



Aprob,
Secretar de Stat,
ZVETLANA ILEANA PREOTEASA

Avizat
Director General,
LILIANA PREOTEASA

REGULAMENTUL CONCURSULUI NAȚIONAL LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN PROGRAM AEL

Argument

Implementarea sistemului AEL, considerat performant în lume, se derulează actualmente în cazul majorității disciplinelor. Pentru limba și literatura română, disciplină din aria curriculară **Limba și comunicare**, este necesară crearea de software educațional funcțional și riguros conceput, în conformitate cu programele școlare în vigoare și cu exigențele didacticii acestei discipline. Obiectivele-cadru, competențele generale și specifice, valorile și atitudinile cultivate prin studiul limbii și literaturii române, conținuturile și activitățile de predare – învățare – evaluare pot să își găsească în acest context educațional informatizat, dinamic și deschis către inter- și transdisciplinaritate, o concretizare eficientă, modernă, de tipul abordării **learning by doing**.

Concursul valorifică învățarea interdisciplinară și va stimula elevii capabili de performanță în domeniul limbii și literaturii române și pasionați de domeniul modern al informaticii. Încurajează Totodată, concursul va pune în valoare inițiativele inovatoare în didactica disciplinei valorificând colaborarea dintre profesorii inovativi de limba română și de informatică.

Produsele realizate de către elevii capabili de performanță sun îndrumarea acestor profesori vor putea fi aplicate în școli, în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, fiind destinate tuturor elevilor și profesorilor acestora, în activitatea de predare-învățare-evaluare la limba și literatura română.

Scopurile concursului:

- *Îmbunătățirea calității predării, învățării și evaluării și obținerea performanței la disciplina Limba și literatura română, prin valorificarea resurselor digitale, la standarde internaționale.*
- *Dezvoltarea uneia dintre competențele-cheie, cea a comunicării în limba maternă, prin strategii didactice nonformale.*

Obiectivele - cadru:

- *Stimularea interesului elevilor pentru studiul literaturii, atât la nivel sincron, cât și la nivel diacronic.*
- *Exersarea competențelor de comunicare, orală și scrisă, prin folosirea suportului electronic.*
- *Dezvoltarea abilității elevilor de a utiliza surse variate de informare la orele de literatură și în studiul individual.*
- *Dezvoltarea și consolidarea deprinderii de a lucra în echipă.*
- *Crearea unor resurse didactice moderne și a unor mijloace educaționale noi, prin instrumentele puse la dispoziție de platforma AEL.*

- *Redimensionarea parteneriatelor existente și crearea unora noi între unitățile de învățământ și instituțiile de cultură, din perspectiva noilor politici educaționale.*

Partener principal: SIVECO

I. Dispoziții generale

Concursul „**Limba și literatura română în program AEL**” este o competiție cu caracter intra-, inter- și transdisciplinar ce se adresează elevilor din ciclul liceal. Cele trei secțiuni ale concursului sunt:

1. *Enciclopedii virtuale* (prezentare monografică a unui scriitor, a unui curent/ fenomen literar, a unei epoci culturale, a unei teme literare).
2. *Lecții de limbă și comunicare în program AEL* (lecții formate din 3 module, abordând conținuturi de limbă și comunicare în predare integrată, din programele pentru liceu).
3. *Lecții de literatură în program AEL* (opere literare, critică, eseuri etc. din autori români și străini, conform programelor în vigoare).

II. Condiții de participare

La concurs pot participa echipe alcătuite din elevi și profesori (de limba și literatura română și informatică) din ciclul liceal inferior și superior și de la școli de arte și meserii, indiferent de filieră, profil, specializare.

Concursul se desfășoară în două etape: **județeană și națională.**

Etapa județeană

La etapa județeană nu există restricții privind numărul echipajelor participante (pe școli, pe localități). Echipele participante includ un profesor de limba și literatura română, un profesor de informatică (facultativ) și maximum patru elevi. Lucrările prezentate la etapa județeană vor fi evaluate pe baza unei fișe standardizate, elaborate de către comisia județeană de evaluare, pe baza criteriilor enunțate în prezentul regulament, iar **echipajul care întrunește cel mai mare punctaj, indiferent de secțiune, va fi declarat calificat la etapa națională** și va reprezenta județul. Echipele care întrunesc același punctaj vor susține o probă de baraj, în conformitate cu prevederile din Metodologia desfășurării concursurilor și olimpiadelor școlare, a cărei structură va fi stabilită de către comisia județeană de evaluare.

Etapa națională

Fiecare județ este reprezentat la etapa națională de **un echipaj alcătuit dintr-un singur elev selectat de către comisia județeană dintre elevii componenți ai echipei câștigătoare la etapa județeană, cu cel mai mare punctaj, indiferent de secțiunea la care a participat, însoțit de profesorul de limba și literatura română coordonator al echipei respective.**

Loturile municipiului București și al județului - gazdă vor fi reprezentate de câte trei echipaje, în ordinea descrescătoare a punctajului, indiferent de secțiune (trei profesori și trei elevi).

Începând cu ediția din anul școlar 2009 - 2010, județul care va obține locul I la ediția din anul școlar anterior va avea dreptul să trimită în plus față de prevederile anterior prezentate, încă un echipaj. Acesta va fi selectat de la secțiunea la care în anul anterior județul a obținut premiul I la nivel național.

III. Descrierea concursului

a. documentarea și elaborarea enciclopediei/lecției

Pentru participarea la concurs, fiecare echipaj va pregăti o lucrare de tipul: enciclopedie virtuală sau lecție de limbă ori de literatură pentru program AEL)

Structura lucrării va fi următoarea:

1. Enciclopedii virtuale:

- prezentarea metodologică a temei alese, a planului de documentare oferit elevilor, a elementelor de conținut solicitate, a bibliografiei și a parteneriatelor semnate în vederea elaborării lucrării(a se folosi modelul pentru contractul de parteneriat din **Anexa 2**) ;
- lucrarea propriu - zisă, realizată de către elevi, sub supravegherea profesorului, în programe/ formate compatibile cu sistemul AEL (format: .html în Internet Explorer sau Mozilla, pagină Web; programe: Word, Flash, Macromedia, Power Point)

2. **Lecții de limbă și comunicare/ de literatură, în program AEL** (durată – 50 de minute) :
- proiectul didactic al lecției;
 - suportul electronic propus (audio, video), utilizat în cadrul lecției AEL pentru predare – învățare - evaluare, incluzând obligatoriu componentele realizate de elevi, cu precizarea acestora.

b. prezentarea proiectului

Are în vedere susținerea/ ilustrarea produsului realizat. Durata expunerii/ demonstrației este de 15 minute pentru fiecare echipă. Produsul electronic va fi prezentat de către elev; comisia de evaluare va adresa întrebări concurenților, în vederea clarificării unor aspecte privitoare la conținut și la forma de prezentare; notarea se face prin aplicarea criteriilor prevăzute în prezentul regulament.

IV. Precizări privind elaborarea enciclopediei/ lecției AEL

Lecția AEL va avea 3 module (în accepțiune AEL), materialele componente fiind inscripționate pe un CD/ DVD. Proiectul didactic va fi prezentat atât pe suport digital, cât și analogic.

Enciclopedia poate conține **biobibliografia unui scriitor, prezentarea monografică a unui curent/ fenomen literar/ a unei epoci culturale/ a unei teme literare**. Materialul poate fi realizat în colaborare cu un muzeu al literaturii și/ sau cu o universitate/ bibliotecă publică - instituții ce pot acorda echipajelor consultanță științifică, în baza unor contracte de parteneriat semnate de cele două părți. Contractele respective se vor atașa la fișa de înscriere, după modelul prezentat în anexa 2 la prezentul regulament. **Reproducerea integrală sau parțială a unor opere literare/ volume, precum și valorificarea unor fișiere audio-video compilate și a oricăror informații sau imagini protejate prin Legea copyrightului vor respecta parametrii indicați în Legea dreptului de autor. Eventualele încălcări ale acestei legi atrag excluderea din concurs a lucrărilor.**

Pentru prezentarea la acest concurs, folosirea software-ului compatibil cu platforma AEL este obligatorie: (format: html în Internet Explorer sau Mozilla, pagină Web; programe: Word, Flash, Macromedia, Power Point).

Pentru lucrările prezentate în concurs, dreptul de autor revine deopotrivă profesorului/ profesorilor coordonatori, cât și elevilor din echipajele concurente la etapele județeană și națională.

Notă: Toate materialele vor fi redactate respectându-se normele ortografice în vigoare și normele de tehnoredactare în limba română. În situația nerespectării acestei prevederi, lucrările vor fi depunctate conform baremului de evaluare.

V. Precizări privind transmiterea lucrărilor pentru etapa națională

Pentru participarea la etapa națională, comisia județeană va expedea prin poștă, la ISJ Galați, până la termenul menționat în calendarul concursului, următoarele documente: formularul de înscriere, contractul/ contractele de parteneriat și materialele prevăzute la punctele II și III.

VI. Componenta comisiilor de evaluare

- **Comisia județeană de evaluare** se numește prin decizia inspectorului școlar general și are următoarea componență:
 - 1 președinte – inspector școlar de limba și literatura română;
 - 1 secretar – profesor de limba română/ un informatician, operator PC;
 - 3 – 9 membri – profesori de limba română și directorul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană a concursului
- **Comisia centrală de evaluare** va fi numită de inspectorii generali de limba română din cadrul M.E.C. T. și va avea următoarea componență:
 - **președinte de onoare – reprezentantul Siveco România**
 - 1 președinte executiv, cadru didactic universitar de limba și literatura română;
 - 1 vicepreședinte, inspectorul de specialitate (limba română) de la ISJ Galați;
 - 1 secretar, profesor operator PC, nominalizat de către județul - gazdă;
 - 12 evaluatori - inspectori școlari/ profesori de limba română din țară, care au competențe certificate de utilizare a platformei Ael.

VII. Criteriile de evaluare a produselor

Criterii privind calitatea și originalitatea produsului digital:

- 1) calitatea și relevanța informațiilor, a suportului vizual și auditiv;

- 2) respectarea triadei predare – învățare - evaluare în organizarea materialului propus;
- 3) caracterul interactiv și gradul de implicare a elevilor în actul învățării;
- 4) compatibilitatea cu programele școlare și cu situațiile de învățare specifice abordării temei / subiectului;
- 5) raportul dintre caracterul informativ și cel formativ al demersului didactic;
- 6) utilizarea corectă și adecvată a limbii române în scris, conform normelor în vigoare;
- 7) dimensiunea intra-, inter- și transdisciplinară a conținutului propus;
- 8) compatibilitatea cu sistemul AEL și posibilitatea vizualizării într-un browser recomandat;
- 9) creativitate în webdesign;
- 10) originalitatea tratării;
- 11) calitatea bibliografiei utilizate;

Criterii privind evaluarea prezentării realizate de către elev:

- 1) adecvarea la subiect; sistematizarea informațiilor de specialitate și a celor privind tehnologia informațională utilizată;
- 2) caracterul persuasiv al prezentării;
- 3) descrierea experienței de învățare pe parcursul elaborării materialului;
- 4) utilizarea corectă și adecvată a limbii române în comunicarea orală, conform normelor în vigoare;
- 5) elemente de retorică a limbajului (calitatea limbajului nonverbal și paraverbal);
- 6) încadrarea în timpul acordat expunerii (15 minute).

Notă: Îndeplinirea fiecărui criteriu poate fi notată cu maximum 10 puncte, punctajul final fiind suma punctelor obținute (maximum 170 de puncte).

VII. Premiarea

La etapa județeană, inspectoratele școlare acordă diplome și premii, în conformitate cu prevederile „Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare”.

La etapa națională, Ministerul Educației și Cercetării acordă sume de bani și diplome pentru premiile I, II, III și câte o mențiune, pentru fiecare din cele trei secțiuni, după cum urmează:

- Câte 1 premiu I la fiecare secțiune;
- Câte 1 premiu II la fiecare secțiune;
- Câte 1 premiu III la fiecare secțiune;
- Câte o mențiune pentru fiecare secțiune.

Pot fi acordate și premii speciale din partea sponsorilor, în bani și obiecte.

Partenerul **Sivaco** poate acorda **Marele Premiu**, pentru cel mai valoros produs realizat.

VIII. Calendarul concursului

Inspectorul de limba și literatura română de la fiecare inspectorat școlar are obligația de populariza regulamentul acestui concurs până la data de 10 noiembrie 2008.

Etapele concursului sunt:

a. etapa județeană

Lucrările vor fi trimise la inspectoratele școlare până la data de **1 aprilie 2009** ;

Evaluarea lucrărilor se va face în perioada **1 - 10 aprilie 2009**, de către fiecare comisie județeană.

Transmiterea către ISJ Galați a rezultatelor de la etapa județeană se va face până pe data de **30 aprilie 2009**.

b. etapa națională se va desfășura în fiecare an la Inspectoratul școlar al Județului Galați, inițiatorul acestui proiect.

Înscrierea participanților la etapa națională: **10 - 30 aprilie 2009**

În anul școlar 2008 - 2009, etapa națională se va desfășura în perioada **14 - 16 mai 2009**.

IX. Dispoziții finale

- Atribuțiile comisiilor și problemele de organizare se regăsesc în **“Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare”**.
- Președintele comisiei județene (inspectorul de specialitate pentru limba și literatura română) are obligația ca, **până la data de 10 mai 2009**, să transmită la M.E.C.T.- D.M.G.I.P.,

inspectorilor generali de specialitate, prof. dr. Mina-Maria Rusu și prof. dr. Anca Denisa Petrache, tabelul completat din Anexa 3 a prezentului regulament.

- Materialele trimise pentru a participa la etapa vor avea semnătura inspectorului școlar general și a președintelui comisiei județene.
- Informațiile vor fi trimise simultan prin fax la numărul **021/3135547** și **021/311.23.81** și prin e-mail (minarusu@gmail.com și apetrache@gmail.com).
- Pentru înscrierea la etapa națională, **președintele comisiei județene** va monitoriza transmiterea la **ISJ Galați** a formularului de înscriere (Anexa 1), a contractului/ contractelor de parteneriat (Anexa 2) și a materialelor prevăzute pentru fiecare secțiune, la punctele II și III din regulament. Acestea vor fi expediate prin poștă, până la termenul menționat în calendarul concursului, pe adresa: **Inspectoratul Școlar al Județului Galați, str. Portului, nr 57 bis, Galați, Jud. Galați, cod poștal 800211, tel. 0236/ 460 170 și 0236/ 463 078, fax: 0236/ 319 396.**

Persoane de contact:

- Prof. Crihană Elena Luminița, I.S.J. Galați, tel. 0744/393542, e-mail : lumcrih@yahoo.com
- Prof. Crînganu Nicoleta, I.S.J.Galați, tel. 0722/211508, e-mail: nicolecranganu@yahoo.com

**Director,
Gabriela GUȚU**

**Inspectori generali,
Mina-Maria RUSU Anca-Denisa PETRACHE**

Anexa 1
Aviz I.S.J.....
(semnătura, ștampila)

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....
Adresa ISJ.....
Telefon ISJ.....
Fax ISJ.....
E-mail ISJ.....

Formular de înscriere la etapa națională
a Concursului Național „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN PROGRAM AEL” ,
Ediția 2008 - 2009

Colegiul/ Liceul.....cu sediul în.....,
str....., nr....., județul....., reprezentat
prin dl/dna....., în calitate de coordonator
al echipei de proiect, se înscrie la Concursul național de software educațional **„LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ ÎN PROGRAM AEL”**, organizat de I.S.J. Galați, cu
lucrarea.....,
la secțiunea.....
În vederea realizării materialului înscris în concurs, unitatea școlară a colaborat
cu.....
....., conform contractului/ contractelor anexate .

Componența echipei de proiect (1-2 profesori și 1- 4 elevi, cu menționarea clasei):

- 1 profesor de limba și literatura română.....
- 2 profesor de informatică

Elevi:

- 1
- 2
- 3
- 4

Participanți la etapa națională:

1. profesor de limba și literatura română.....
2. elev.....

Echipa de proiect se obligă să respecte cerințele de redactare/ prezentare stipulate în prezentarea concursului și să depună produsul pentru concurs, copii ale documentelor de protocol educațional încheiate și formularul de înscriere, până pe data de **30 aprilie 2009**, la sediul Inspectoratului Școlar al Județului Galați, Strada Portului Nr.57 Bis, cod poștal 800 211, tel.: 0236/460170, fax: 0236/319396.

Inspector școlar de specialitate,

Director,

Anexa 2

Unitatea școlară:

Adresa:

Telefon:

Fax:

E-mail:

PROTOCOL DE COLABORARE

Nr. din

Colegiul/Liceul.....cu sediul în....., str.,nr., reprezentat prin dl/dna..... în calitate de director și prin dl/dna în calitate de.....reprezentând instituția....., cu sediul în.....,str.....nr....., telefon....., fax.....,e-mail....., confirmă prezentul protocol de colaborare/ de parteneriat educațional, în cadrul **Concursului Național „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN PROGRAM AEL”**, desfășurat la Galați, începând cu anul școlar 2008 - 2009, sub egida **Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului**.

Obiectivele comune ale colaborării:

- îmbunătățirea calității educației prin metode noi de predare – învățare – evaluare (proiecte, excursii, învățare interactivă etc.), care facilitează accesul direct al profesorilor și al elevilor la informație și la actul de cultură;
- redimensionarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și instituțiile de cultură, din perspectiva noilor politici educaționale;
- dezvoltarea competențelor elevilor la standarde europene, în domeniile: *Sensibilizare la cultură, A învăța să înveți, Comunicare în limba maternă*;
- stimularea interesului elevilor pentru studiul istoriei literaturii române și al criticii literare;
- sensibilizarea tinerilor și a comunității în vederea cunoașterii și a protejării patrimoniului cultural național și local;
- oferirea consultanței de specialitate pentru realizarea unor produse multimedia originale, care vor fi utilizate la orele de limba și literatura română;
- dotarea unităților școlare cu software educațional avizat pentru disciplina *Limba și literatura română*.

2. Durata protocolului:

Prezentul protocol are valabilitatea de 1 an de la data semnării acestuia, cu posibilitatea prelungirii/ încetării, cu acordul scris al părților.

3. Obligațiile părților:

Unitatea școlară organizează activități la care sunt invitați reprezentanți ai instituției partener (de tipul : masă rotundă , dezbateri, vizită, excursie, audiție,vizionare, concurs etc.) și realizează lecția AEL/ proiectul cu privire la un scriitor ales, consemnând pe toate produsele informatice parteneriatele/ colaborările încheiate.

Instituția parteneră oferă consultanță științifică echipei de proiect, facilitează documentarea și permite reproducerea unor documente stabilite de comun acord, care vor fi utilizate în software și în uzul didactic.

4. Alte prevederi și dispoziții finale ale acordului :

.....
.....
.....
.....

Instituția parteneră,
PREȘEDINTE/ DIRECTOR,

Unitatea școlară,
DIRECTOR,

Anexa 3

Antet ISJ.....

Concursul național de software educațional
„**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN PROGRAM AEL**”,
Tabel nominal cu participanții la etapa națională

Unitatea școlară:

Tema/ denumirea lucrării:

Sectiunea:

Punctajul obținut la etapa județeană:

Componenta echipei la etapa județeană:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Participanți la etapa națională	Numele și prenumele	Unitatea școlară	Nr. telefon, e-mail	CNP(numai pentru elevi)
Elev				
Profesor de limba română				