

Bacalaureat 2009
Model de subiect pentru proba orală la limba franceză

a. Lisez à haute voix le texte ci-dessous.

De la vigueur et des idées

Après 1990, les Centres culturels français (CCF) et les Alliances françaises ont en partie pris la place des écoles dans un enseignement solide du français, alors que le système scolaire roumain se mettait à la mode anglo-saxonne. Désormais, centres et alliances se mobilisent pour régénérer et diversifier les approches de l'apprentissage de la langue française. Les moyens sont multiples: rendre les cours plus attractifs, moins chers et multiplier les diplômes spécialisés.

Au CCF de Cluj, on constate un tassement du nombre d'inscrits. Le marché des cours de langue est en expansion, mais celui des cours de français semble en perte de vitesse. Loin derrière l'anglais, le français perd du terrain au profit de l'italien et de l'espagnol. « Le public n'hésite pas à investir dans l'apprentissage de langues qui lui ouvrent des possibilités d'emplois à l'étranger », explique Bernard Houliat, directeur du centre.

Regard n° 27

b. Mettez en roumain le fragment souligné.

c. Quels sont les principaux concurrents du français sur le marché des cours de langue ?

d. D'après vous, est-il nécessaire de connaître plusieurs langues étrangères de nos jours ? Pourquoi ? Argumentez votre réponse.

NOTĂ :

Subiectul va conține texte la prima vedere ale căror dimensiuni și grade de dificultate vor varia în funcție de numărul de ore în care s-a studiat limba franceză :

1. **L1 Bilingv** : texte de 12 – 15 rânduri, cu grad de dificultate ridicat ;
2. **L1 Intensiv și L1 3-4 ore** : texte de 12 – 15 rânduri, cu grad de dificultate ridicat ;
3. **L1 Normal și L2** : texte de 10 -12 rânduri, cu grad de dificultate mediu ;
4. **L3 Minorități** : texte de 8 – 10 rânduri, cu grad de dificultate redus.

Pentru toate cele patru categorii, subiectul de la proba orală va respecta aceeași structură (oferită în model).