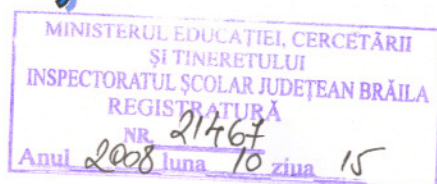


PLAN MANAGERIAL UNIC

AN ȘCOLAR
2008 - 2009

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



1. BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial unic este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea 84/1995 Legea învățământului și Legea 354/2004 pentru modificarea și completarea Legii învățământului;
- Legea 128/1997 privind Statutul Personalului didactic și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- O.M.E.N. nr. 4682/28.09.1998, Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare (RODIȘ). Metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare (MARODIȘ)
- O.M. nr. 3310/ 1998, privind *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare.*
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului
- *Programul de Guvernare* pe perioada 2005 – 2008, capitolul Politica în domeniul *Educației.*
- *Metodologia* formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

2. ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană adaugă o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe activității din domeniul educației și formării continue.

Se dorește ca România să fie un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european și să depună toate eforturile posibile pentru diminuarea decalajului existent între ea și celelalte state membre.

Aceasta se poate realiza prin: stimularea cercetării în domeniul dezvoltării și aplicării de noi tehnologii ale informației și comunicării, crearea și menținerea unui cadru de reglementări și standarde generatoare de concurență prin stimularea dezvoltării de aplicații și conținut în paralel cu sprijinirea inițiativelor care încurajează și permit participarea benefică a tuturor cetățenilor Europei la societatea informațională.

Prezentul Plan Managerial este elaborat pentru **asigurarea calității procesului instructiv-educativ** și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului în 2010.

Premisa fundamentală a Planului managerial este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (**global economy**), a unei societăți globale a cunoașterii (**knowledge society**) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (**lifelong learning society**).

În acest context, **învățarea pe tot parcursul vieții** (*engl.* lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în crearea bogăției și cunoașterii, în progresul durabil al omenirii, în scopul dezvoltării durabile, creșterii productivității și competitivității, al creării de noi locuri de muncă și al susținerii progresului social și societal.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Învățământul poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.**

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă învățământului aduce cu sine o multitudine de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european, reprezintă prioritatea ISJ Brăila, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.

3. VIZIUNEA

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

4. MISIUNEA

Misiune ISJ BRĂILA este **de a asigura** cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, **pentru a oferi** noi și importante avantaje educaționale tinerilor Brailaeni prin transformarea fiecărei unități școlare într-un loc de cultură și civilizație, **de a consolida** rolul școlii ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru comunitate, **de a asigura** educației o calitate europeană prin procesul de învățământ, **de a forma** elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european.

5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern:

<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-cadre didactice, manageri, inspectorii bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;-cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare-creșterea ponderii cadrelor didactice calificate și superior calificate, grad didactic tip II, I și doctorat- existența unui număr mare de formatori și metodiști ;-creșterea numărului de psihologi școlari- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului;- implicarea unui număr mare de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de M.E.C.T. ;- număr crescut de cadre didactice, membre în comisii ale M.E.C.T.;- număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;- grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare ;- interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;	<p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;-lipsa unei publicații periodice proprii a Inspectoratului Școlar;-acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice cu punctaje mari fără acoperire-monitorizarea insuficientă de către inspectorii de specialitate a calității activității cadrelor didactice, datorită suprapunerii lucrărilor urgente solicitate.- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural;- reticența față de nou și schimbare a unor manageri și a unor cadre didactice;- persistența formalismului în formarea
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - existența școlilor cu statut de „Școală europeană; - câștigarea granturilor pentru proiecte atât în mediul rural cât și în mediul urban - dotarea unităților școlare de învățământ cu echipament informatic, existența unor cabinete specializate dotate cu mijloace multimedia; - existența școlilor-pilot în programul Phare ; - buna colaborare între toate compartimentele I.Ș.J. Brăila, între inspectoratul școlar și unitățile școlare, - număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Brăila; - reabilitarea rețelei școlare ; - existența școlilor cu învățământ alternativ; - corelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum. 	<p>continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naționale; - rată încă ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate (sărăcie, distanțe etc.); - insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități; - circulația deficitară a informației și blocaje în comunicarea oficială; - insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice și manageri în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională; - insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural; - slaba comunicare și colaborare a conducerilor de unități școlare cu Consiliile Locale, în anumite comunități; - lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți; - existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare; - derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate;
---	--

Diagnoza mediului extern:

Oportunități:

- existența unei oferte M.E.C.T. de formare/informare a inspectorilor școlari prin programe regionale, naționale și internaționale;
- existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine;
- Legea asigurării calitatii în educație
- existența Programului pentru Învățământul Rural (PIR), Socrates de parteneriat european;
- interesul Guvernului României pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii învățământului;
- nominalizarea județului Brăila ca județ pilot în experimentarea descentralizării ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele Phare TVET și Băncii Mondiale;
- existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- introducerea și utilizarea sistemului AEL;
- posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C.T., prin portal și forum;
- procesul de profesionalizare a carierei didactice;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;

Amenințări:

- sistem legislativ instabil, complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- insuficiența mijloacelor de transport, raportat la cerința M.E.C. T. pentru ca partea cea mai mare a timpului de lucru din programul fiecărui inspector să se desfășoare în teritoriu, prin inspecție școlară;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate.

- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.	
---	--

6. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Pe lângă analiza S.W.O.T. prezentată în capitolul anterior, realizăm:

Analiza P.E.S.T.(E.):

Politicul:

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul județului Brăila, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul județului, mai ales în mediul urban, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

De asemenea, comunitățile locale au un rol decisiv în realizarea tuturor proiectelor unităților de învățământ.

Economicul:

La nivelul județului, putem vorbi despre o ușoară relansare economică în ultimul timp, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari învățământului. Putem considera ca ramuri economice prioritare la nivelul județului: industria de construcții navale, turismul și alimentație, agricultura..

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor, influențează negativ posibilitatea continuării studiilor peste nivelul 2

Socialul:

Existența sărăciei, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative mai sus menționate.

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

Consiliul Județean consideră că numai prin eforturile de educație, formare și instruire permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

Tehnologicul:

La nivelul județului Brăila, există suficiente spații de formare a cadrelor didactice și elevilor, utilate cu aparatura necesară. În mediul urban și chiar în unele zone rurale, majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale pe canale ca *Discovery*, *Animal Planet*, *National Geographic* sau *România Cultural*.

Din fericire, numărul calculatoarelor personale existente în familiile elevilor este destul de mare, iar al celor conectate la *Internet* suficient, fapt ce impune acțiuni susținute din partea managerilor în dotarea unităților școlare cu rețele de calculatoare și conectare la *Internet*, precum și pentru introducerea orelor opționale de informatică încă de la nivelul învățământului primar.

Ecologicul:

La nivelul județului Brăila, proiectele inițiate și derulate atât de Inspectoratul Școlar Județean cât și de unitățile școlare, nu afectează mediul prin gunoiul sau deșeurile produse în urma activităților desfășurate.

7. OBIECTIVE GENERALE

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- acces egal și sporit la educație;
- calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- transformarea educației în resursă de bază a modernizării României;
- considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- reconstrucția învățământului în mediul rural;
- combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente.

I.S.J. Brăila își propune, în concordanță cu politicile educaționale promovate de către M.E.C.T., realizarea acestor obiective generale adaptate la specificul județului Brăila..

8. OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice urmărite, precum și acțiunile specifice ce vor fi întreprinse de I.S.J. Brăila în anul școlar 2008 – 2008, precum și responsabilii și orizontul de timp se găsesc în planul operațional, constituit în **Anexa 1** a acestui material.

9. ȚINTE STRATEGICE

Dezvoltarea instituțională

Inspectoratul Școlar Județean Brăila ca structura organizațională își propune :

- Sa-si dezvolte propria strategie prin diagnoza si feed-back, prin planificarea actiunilor, prin implementarea si prin evaluare cu sens constructiv;
- Sa motiveze;
- Sa acorde consultanta;
- Sa sprijine initiativele scolilor;
- Sa promoveze valoarea;

- Sa initieze si sa dezvolte parteneriate interinstitutionale;
- Sa evalueze punand accent pe dezvoltare

Prezentul Plan Managerial se fundamenteaza pe managementul participativ, caracterizat de motivare prin comunicare, delegare si considerare.

- Trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor
- Întărirea capacității instituționale prin servicii adresate elevilor și cadrelor didactice: orientare, consiliere, mediu școlar sănătos, servicii de asistență medicală etc.
- Creșterea importanței etosului școlii în dezvoltarea instituțională
- Dezvoltarea parteneriatului educațional
- Accesarea fondurilor structurale

Asigurarea calității învățământului

Redimensionarea laturii educative intra , extra-curriculare și extrașcolare; educația non-formală și informală la nivelul școlii:

- Monitorizarea și evaluarea curriculumului național pentru aria curriculară Consiliere și orientare
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial, a creativității, a adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi
- Educarea elevilor în spirit civic și al valorilor societății democratice
- Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor
- Aplicarea și monitorizarea aplicării Strategiei de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ
- Derularea programelor de prevenire și combatere a abandonului școlar, a consumului de drog și alcool, a alimentației nesănătoase, de prevenire SIDA
- Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație:
 - susținerea programelor educaționale care promovează valorile interculturale
 - introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular

Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de micro-politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant

- Formarea managerilor de unități de învățământ:
 - management educațional

- finanțare
- Auto-evaluare/ evaluare obiectivă
 - surse și instrumente pentru culegerea datelor
 - criterii și indicatori de evaluare
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane:
 - analiza de nevoi de formare
 - valorizarea inspecției școlare
 - programe de formare acreditate
 - motivare

Reconstrucția sistemului de învățământ în mediul rural

- Reabilitarea școlilor din mediul rural
- Încadrarea cu personal didactic calificat
- Dotarea școlilor cu materiale didactice și echipamente informatice destinate procesului didactic
- Asigurarea unei comunicări eficiente între școlile din mediul rural și ISJ, comunitatea locală și alte instituții
- Sprijinirea școlilor de arte și meserii din mediul rural în vederea încheierii de acorduri de colaborare pentru organizarea instruirii practice la agenți economici

10. PRIORITĂȚI MANAGERIALE

- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin:
 - Creșterea ratei de participare la toate nivelurile de educație din învățământul preuniversitar
 - Sprijinirea accesului la studiile obligatorii de 10 ani pentru cei care abandonează școala/ absolvenții de gimnaziu.
 - Restructurarea rețelei școlare în funcție de indicii demografici și programele de dezvoltare la nivel local și regional, precum și de adaptare la piața muncii.
 - Reducerea învățământului simultan.
 - Sprijinirea accesului la educație a elevilor proveniți din medii dezavantajate, în vederea prevenirii și combaterii marginalizării și a excluziunii sociale.

- Facilitarea accesului tinerilor la programe de educatie si formare profesionala de tip „ a doua sansa’.
- Diversificarea ofertei de servicii educationale pentru copii cu nevoi speciale
 - Asigurarea sanselor egale in educatie pentru copiii cu cerințe educationale speciale (CES); cresterea participarii acestora la educatie.
 - Adecvarea serviciilor educationale la nevoile copiilor si elevilor supradotati si a celor capabili de performanta inalta.
 - Stimularea participarii copiilor la educatie prin imbunatatirea calitatii educatiei incluzive, valorificarea eficienta a resurselor existente si cresterea interventiei timpurii a scolii in viata copiilor .
 - Asigurarea echitatii privind accesul la o educatie incluziva de calitate si a parcurgerii unor rute scolare ascendente si abordari educative personalizate.
 - Stimularea completarii/ terminarii educatiei aferente nivelelor de invatamant obligatoriu in vederea asigurarii sanselor egale in viitor
 - Valorificarea valentelor pozitive din traditiile romilor in vederea schimbarii mentalitatii privind participarea la educatie a copiilor
- Asigurarea calității invatamantului in perspectiva pregatirii pentru o societate si economie bazata pe cunoastere prin:
 - Cresterea calității si eficientei educatiei din perspectiva pregatirii pentru o societate bazata pe cunoastere si in vederea promovării dezvoltării durabile:
 - Abordare curriculara adecvata formării pentru societatea bazata pe cunoastere si dezvoltare durabila.
 - Interdisciplinaritate si cross-curricularitate.
 - Materiale suport.
 - Abordare extracurriculara.
 - Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ:
 - Evaluare de proces prin inspectie scolara.
 - Evaluare institutionala.
 - Analiza rezultatelor si elaborarea planurilor de imbunatatire.
 - Abordare curriculara creativa
 - Transmiterea propunerilor de imbunatatire a politicilor educationale.
 - Crearea unor sisteme de stimulente diferite pentru elevii si profesorii performanti.
 - Dezvoltare institutionala;

- Redimensionarea laturii educative.
- Pregătirea pentru descentralizarea totală
- Reconstructia sistemului de învățământ rural

DIRECTII DE ACTIUNE	OBIECTIVE OPERATIONALE	ACTIUNI	DEPARTAMENT RESPONSABIL	COORDONATOR	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA	IMPACT SI PARTENERI
<i>Asigurarea accesului egal la educație</i>	Generalizarea efectivă a învățământului de 10 ani prin soluții în concordanță cu evoluțiile din țările europene	Inscrierea tuturor copiilor de vârstă școlara din județ la educația de baza;	Serviciul Retea școlara	Inspector școlar general responsabil rețea școlara, directori;	Septembrie 2008	Cresterea procentului de cuprindere a copiilor pe nivelul de studiu respectiv. Reducerea ratei de abandon școlar	Acțiune județeană Școli și comunitati locale, Direcția de Protecție a Copilului
		Dezvoltarea rețelei de învățământ preșcolar în vederea asigurării educației timpurii și cuprinderea progresivă a tuturor copiilor în învățământul preșcolar	Serviciul Retea școlara	Inspector școlar general, responsabil rețea școlara, inspectori învățământ preșcolar, directori de grădiniță;	Septembrie 2008	Cresterea procentului de cuprindere a copiilor pe nivelul de studiu respectiv.	Acțiune județeană Școli și comunitati locale, Direcția de Protecție a Copilului
		Cuprinderea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a în clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a școlii de arte și meserii ;	Serviciul Retea școlara Serviciul Informatizare	Inspector școlar general adjunct, responsabil rețea școlara, informatician, directori;	Septembrie 2008	Cuprinderea în procent de a 100% a absolvenților de clasa a VIII-a	Acțiune județeană Școli și comunitati locale, Direcția de Protecție a Copilului
		Restructurarea și reorganizarea învățământului tehnologic și profesional conform normelor UE, în vederea asigurării învățământului obligatoriu de 10 ani;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	Inspector școlar general adjunct, inspectori de discipline tehnologice, directori;	permanent	Obținerea avizului CLD și MEdCT pentru planul de școlarizare	Acțiune județeană Parteneri: MEdT, AJOFM, Consiliul Local de Dezvoltare (CLD)
	Restructurarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională.	Suținerea claselor de SAM din mediul rural în vederea parcurgerii unei rute profesionale postgimnaziale de către elevii din mediul rural	inspectori de specialitate și inspectori de zonă	Inspector școlar general adjunct, directori;	30.11.2008	Creserea procentului de absolvenți de clasa a VIII-a din mediul rural care își continuă studiile într-o clasă de SAM cât mai apropiată de domiciliu	Acțiune județeană/națională Parteneri: agenți economici locali, consiliile locale

		Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților;	CJAPP Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Consilii școlare	Inspector școlar general, coordonator CJAPP, inspector activități educative, directori, profesori diriginți;		Elaborarea studiului CJAPP "Orientarea școlara și profesionala"	Acțiune județeană/inter-județeană Parteneri: Asociațiile de părinți, Consiliile locale
		Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, cu evoluția demografică a populației școlare și nevoile educaționale actuale, cu Planul Local de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) și cu Planul Regional de Acțiune	Serviciul Retea școlară Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general adjunct, responsabil Retea școlara, inspectori discipline tehnologice;	Noiembrie 2008	Obținerea avizului CLD și MEDCT pentru planul de școlarizare	Acțiune județeană Parteneri: Consiliul Județean, Prefectura Braila, A.J.O.F.M., C.L.D.P.S
		Monitorizarea învățământului postliceal de stat bugetat și cu taxa și a activităților de reconversie profesională la nivelul grupurilor școlare și a colegiilor tehnice (educatie permanenta)	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară, CLDP	Inspector școlar general adjunct, inspectori discipline tehnologice;	permanent	Gradul de cuprindere în aceste forme de învățământ	Acțiune județeană Parteneri: AJOFM, Camera de Comerț,
	Crearea suportului local pentru studii	Continuarea programului de finanțare a studiilor pentru copii supradotați proveniți din medii sociale defavorizate	Centrul de excelență	inspector responsabil Centru de excelență	permanent	Gradul de cuprindere în centrul de excelență	Acțiune județeană
	Dezvoltarea accesului la programe internaționale	Coordonarea activităților de cooperare internațională: a) întâlnirile de proiect în cadrul programelor Socrates, Leonardo, PHARE, b) activitățile de diseminare a bunelor practici din școlile implicate în programe de cooperare internațională c) SĂPTĂMÂNA COMENIUS d) Ziua Europei e) Săptămâna Educației Globale	Departamentul Proiecte și programe de Cooperare europeană	Inspector pentru programe și integrare europeană, inspector activități extrașcolare	permanent	Respectarea graficelor, creșterea numărului de programe, parteneriate, vizite de studiu, mobilitati	Acțiune județeană/
	Diversificarea formelor de pregătire școlară	Diversificarea conținuturilor prevăzute prin curriculum opțional și utilizarea metodelor de instruire	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	Inspector școlar general adjunct, inspectori de	permanent	Îmbunătățirea rezultatelor la învățatura	Acțiune județeană

	în raport de vârstă și nevoile de calificare existente	bazate pe experiența personală a elevilor;		specialitate, metodiști ISJ, directori;			
		Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala; completarea educației de bază prin educație recurentă sau compensatorie, realizată prin forme de învățare la distanță sau cursuri cu frecvență redusă, Programul A doua sansa.	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară școlară	Inspector școlar general inspectori pentru minorități, responsabil Retea școlara	permanent	Numar de clase	Acțiune județeană
		Elaborarea unor modele parteneriale în vederea cuprinderii adulților în programe educaționale derulate în școli	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională CCD	Inspector școlar general ; inspectori pentru discipline tehnologice, director CCD;	permanent	Numar de adulti cuprinsi in programe educationale	Acțiune județeanăParteneri: AJOFM, Camera de Comert si Industrie
		Monitorizarea modului in care școala facilitează inserția și integrarea socio-profesionala a absolvenților;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară CJAPP	coordonatori CJAPP, inspectori de discipline tehnologice;	iunie-august 2009	Gradul de cuprindere a absolventilor intr-o forma superioara de invatamant sau angajati dupa absolvire	Acțiune județeanăParteneri: Direcția Județeană de Statistică,AJOFM,Agenti economici, Camera de Comert si Industrie
<i>Asigurarea calității învățământului; abordarea educației ca forță principală a schimbării tehnologiei, economiei, administrației și a promovării de valori în societate</i>	Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității	Corelarea demersurilor ISJ cu politica M.Ed.C. în domeniul calității în educație (Legea 87/2006 privind asigurarea calitatii în educație) prin: -evaluarea instituțională- evaluarea calității actului didactic- evaluare managerială	Departamentul Evaluare și Dezvoltare Instituțională	inspector școlar general adjunct, inspector management	permanent	Rapoarte de evaluare instituționala, calificativele directorilor, existenta si utilizarea instrumentelor de evaluare	Acțiune naționalăPartener: M.Ed.C.T, ARACIP.

		Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punct de vedere al calității Monitorizarea activității Comisiilor pentru Asigurarea Calității.	Departamentul Evaluare și Dezvoltare Instituțională	inspector școlar general adjunct, inspector management, directori	permanent	rapoarte de evaluare și autoevaluare	Acțiune națională Partener: M.Ed.C.T, ARACIP.
	Dotarea școlilor cu materiale didactice și echipamente informatice	Monitorizarea achiziționării în continuare de echipamente, materiale didactice, unități de bibliotecă și a utilizării celor existente	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Serviciul Contabilitate	Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți, inspectori de specialitate, directori	permanent cf. Graficului M.Ed.CT.	Echipamentele achiziționate și utilizate	Acțiune națională și județeană Partener: M.Ed.CT.
	Adecvarea sistemului educațional la nevoile pieței forței de muncă locale, naționale, europene	Fundamentarea științifică a planului de școlarizare în vederea asigurării integrării absolvenților pe piața muncii și reducerii șomajului în rândul tinerilor	Serviciul Retea școlară Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	responsabil Retea școlară, inspector discipline tehnologice, directori, coordonator CJAPP;	30.11.2008	Obținerea avizului CLD și MEdCT pentru planul de școlarizare	
		Asigurarea autonomiei locale a unităților de învățământ în alegerea ofertei educaționale în conformitate cu cerințele economice ale zonei	Serviciul Retea școlară	responsabil Retea școlară, inspectori discipline tehnologice, directori,	permanent	Validarea CLD	Acțiune județeană Parteneri: Agenți economici, AJOFM.
		Actualizarea bazei de date a ISJ referitoare la numărul de laboratoare, destinația și dotarea acestora;	Biroul tehnic Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	inspectori discipline tehnologice, directori;	permanent	Existența bazei de date	Acțiune județeană
		Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională pentru toate unitățile de învățământ;	CJAPP, Centrul de Resurse și Asistența Psihopedagogică.	inspector cu activitatea educativă, inspector socio - umane, CJAPP, directori;	permanent	Numărul de cabinete de asistență psihopedagogică dotate/număr de psihologi școlari/număr de persoane consiliate	Acțiune județeană
	Proiectarea unui	Aplicarea standardelor naționale de	Departamentul	inspector general	permanent	Cresterea	Acțiune județeană

	sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor în vederea creșterii obiectivității evaluării	evaluare și a sistemului unic de notare a elevilor în învățământul gimnazial	Curriculum și Inspecție școlară	adjunct, inspectori de specialitate, directori		promovabilitatii la sfarsit de an scolar si la examene	
		Aplicarea unor metode și forme de evaluare școlară și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	inspector general adjunct, inspectori de specialitate	permanent	Cresterea promovabilitatii la sfarsit de an scolar si la examene/Statistici privind insertia socio - profesionala a absolventilor	Acțiune județeană
		Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în mod special a acelora care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară CCD	inspector școlar general adjunct, inspectori de specialitate, directori, responsabili de catedre/ comisii metodice;	permanent	cresterea numarului de elevi care au competentele de baza formate la nivel corespunzator	Acțiune județeană
		Realizarea unei baze de date privind rezultatele evaluărilor naționale pentru diferite discipline, ani școlari, niveluri și cicluri de învățământ;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională Serviciul informatizare	inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncti, inspectori responsabili cu examenele naționale, informatician, directori;	30.11.2008	Existenta si operationalitatea bazei de date	Acțiune județeană
		Stabilirea inspecțiilor frontale în unitățile școlare pe baza: rezultatelor slabe la examenele naționale, procentului scăzut de promovabilitate, diferențe mari apărute între mediile obținute în școală și cele de la examenele naționale la aceeași disciplină	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspectori școlari generali aduncti, inspectori de specialitate, inspector de perfecționare	conform graficului de derulare a inspecțiilor	Graficul unic de control	Acțiune județeană

		Utilizarea concluziilor oferite de rezultatele evaluării de progres și finale, realizate prin examene și evaluări naționale, la diagnoza privind starea învățământului și aplicarea unor măsuri de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți, inspectori de specialitate, inspectori responsabili cu examenele naționale, directori;	octombrie 2008	Raportul de analiza "Starea învățământului brailean", planul managerial anual	Acțiune județeană
	Organizarea și administrarea olimpiadelor și examenelor naționale	Asigurarea resurselor necesare desfășurării olimpiadelor și examenelor naționale;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Serviciul Contabilitate	Inspector școlar general, contabil șef, directori;	conform graficului de desfășurare;	Derularea în bune condiții a olimpiadelor și examenelor	Acțiune județeană/națională Partener MECT
		Organizarea olimpiadelor pe discipline (etapele locală, județeană) a olimpiadelor naționale și internaționale	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	Inspector școlar general adjunct, inspectori de specialitate, directori;	conform calendarului MECT	Derularea olimpiadelor	Acțiune județeană/națională Partener Consiliul Județean, Consiliul local, MECT, organizații locale,
	Monitorizarea examenelor de absolvire și de certificare a competențelor profesionale; monitorizarea modalităților de acces în diferite cicluri de învățământ	Desfășurarea, în conformitate cu metodologiile în vigoare, a examenelor de: □ bacalaureat, □ absolvire rută progresivă (nivel I, II, III de calificare) □ absolvire a școlii postliceale □ tezelor unice □ admiterea în învățământul postgimnazial;	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspectori de specialitate, directori;	cf. graficului de desfășurare;	Statistici examene	Acțiune județeană, națională Parteneri: CNCEIP, MECT, agenți economici
<i>Asigurarea autonomiei școlare; descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ</i>	Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru formularea de micropolitici și programe de dezvoltare, pentru un management performant	Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școli și: universități, organizații ale societății civile, autorități publice, instituții de cultură, prin promovarea unor proiecte de educație nonformală care să contribuie la dezvoltarea comunității locale	Departamentul Curriculum și Inspecție Școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspectori de specialitate, directori;	permanent	Număr de parteneriate, număr de proiecte, număr de participanți	Acțiune județeană parteneri: universități, instituții de cultură, autorități publice, organizații ale societății civile

		Dezvoltarea capacității instituționale a școlilor de a propune și derula proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea comunității locale	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți, inspector cu programe de integrare europeană, inspector activități extracurriculare, directori;	permanent	Numar de parteneriate, numarde proiecte, numar de participanti	Acțiune județeanăparteneri: universități, instituții de cultură, autorități publice, organizatii ale societatii civile
	Aplicarea sistemului de evaluare a calității instituțiilor de învățământ în sprijinul măsurilor de descentralizare. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltare instituțională	Actualizarea bazei de date a ISJ privind unitățile de învățământ în vederea eficientizării deciziilor;	Departamentul Resurse umane Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională Serviciul Informatizare Serviciul management și rețea școlară	inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspector management, responsabil rețea școlară, informatician, inspectori de personal, directori;	Decembrie 2008	Baza de date	Acțiune județeană
		Evaluarea managerilor din învățământ în vederea realizării unui management educațional eficient;	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspector dezvoltare profesională, inspector management;	anual	Fisele de autoevaluare și evaluare a directorilor, calificativele anuale acordate	Acțiune județeană
		Elaborarea proiectului de buget la nivelul unității de învățământ; consilierea directorilor, secretarilor și contabililor șefi în vederea elaborării proiectului de buget;	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională Serviciul Contabilitate	inspector școlar general adjunct, inspector management, contabil șef ISJ, directori;	iulie/august 2008	Numar de persoaneconsiliate, proiectele de buget realizate	Acțiune județeană
	Consacrarea legală a autonomiei	Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii și dezbaterea lui la nivelul unitatilor de invataman	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară școlară	inspectori de specialitate, responsabili comisii	martie 2008	Documentele comisiilor de curriculum din	Acțiune locală

	unităților de învățământ			metodice		scoli	
		Avizarea de catre ISJ a programelor CDS si CDL	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară școlară	inspectori de specialitate	septembrie 2008	Fisele de avizare	Acțiune județeană
		Asigurarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic calificat, conform metodologiei și legislației în vigoare	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspectori de personal, directori;	cf. calendarului demobilitate a personalului didactic	Procentul de cadre didactice calificate la nivelul județului (in special in mediul rural)	Acțiune județeană
		Asigurarea diferențierii veniturilor la nivelul unităților de învățământ conform legislației în vigoare (salarii de merit, gradatii de merit, distinctii si premii)	Biroul ContabilitateServiciul Plan-Salarizare.		Cf. calendarelor M.E.C.T.	Rapoarte si fise de autoevaluare si evaluare, numar de persoane care intrunesc criteriile de acordare a distinctiilor si premiilor	Acțiune județeană
Reconstrucția sistemului de învățământ din mediul rural	Continuarea procesului de reabilitare a școlilor din mediul rural	Dezvoltarea de programe cu finanțare externă în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfășurare a actului instructiv-educativ:	Unitatea de management PIR-Departamentul de evaluare si dezvoltareinstitutionala	Inspector școlar general, coordonator program PIRinspector discipline tehnologice	Cf. calendarelor M.E.C.T.	Numar de unitati reabilite, note de receptie	Acțiune județeană
		Identificarea unor surse de finanțare (programe, sponsorizări, donații) pentru dotarea bibliotecilor școlilor din mediul rural și din medii sociale defavorizate;	Serviciul Contabilitate□ Departamentul Curriculum și Inspecție școlară școlară	contabil șef, inspector limba română,directori	permanent	Sursele de finantare identificate	Acțiune județeană
Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației	Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor din școli	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din unitățile de învățământ pe baza rezultatelor de la inspecții, examene de titularizare și grade didactice;	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională□ CCD	Inspector școlar general adjunct, director CCD, inspectori de specialitate, inspector cu formarea si dezvoltarea	septembrie-octombrie 2008	Analiza de nevoi, oferta de formare elaborata pe baza acesteia	Acțiune județeană

				profesionala;			
		Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activităților de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și didactic auxiliare	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională CCD	Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspector dezvoltare profesionala, director CCD, directori	permanent	Numar de parteneriate	Acțiune județeanăParteneri: furnizori acreditați de formare
		Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice, psiho-pedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau la întâlnirile metodice	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională CCD Departamentul Curriculum și Inspecție școlară CCD	inspector școlar general adjunct, inspector dezvoltare profesionala, inspectori de specialitate, director CCD;	permanent	Numar de ore deschise, referate, sesiuni stiintifice de comunicari organizate	Acțiune județeanăParteneri
	Aplicarea noilor didactici și pedagogii școlare în cadrul unui învățământ centrat pe elev, pe dobandirea competentelor	Elaborarea unei oferte de formare moderne, de aplicare a noilor didactici și pedagogii școlare și promovarea acestora în unitățile de învățământ	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională CCD Departamentul Curriculum și Inspecție școlară CCD	inspectori școlari generali adjuncti, director CCD, inspector dezvoltare profesionala, metodiști, inspectori de specialitate, director CCD		Materialele de promovare a ofertei, numar de inscriși la stagiile de formare	Acțiune județeană
VI. Alocarea resurselor necesare desfășurării procesului de învățământ	Aplicarea noilor metodologii privind finanțarea de bază a procesului instructiv-educativ	Organizarea unor cursuri de instruire a directorilor și contabililor din unitățile de învățământ privind aplicarea noilor metodologii de finanțare	Serviciul Contabilitate	Inspector școlar general, Contabil șef	Ianuarie 2008	Programul cursurilor, numar de cursanti	Acțiune județeană
		Validarea în Consiliul de Administrație al ISJ a fișei de evaluare a directorilor	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituționalăServiciul Contabilitate	inspector școlar general, inspector școlar general, contabil șef, inspector managementdirectori	Noiembrie 2008	Fisa de evaluare propusa	Acțiune județeană
	Fluidizarea mișcării	Asigurarea cunoașterii metodologiei M.Ed.C.T. și a calendarului privind	Departamentul Evaluare și dezvoltare	inspector școlar general adjunct,	permanent	Materialele de pe site-ul ISJ	Acțiune județeană

	personalului didactic	mobilitatea personalului didactic în toate unitățile de învățământ.	instituțională	inspectori personal, jurist			
		Aplicarea metodologiei M.Ed.C.T. privind mobilitatea personalului didactic și a etapelor prevăzute în calendarul de mobilitate	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	inspector școlar general, inspectori personal;	cf. termenelor prevăzute în calendar	Inexistenta contestatiilor privind aplicarea metodologiei	Acțiune județeană
Compatibilizarea sistemului educativ românesc cu sistemele europene și stimularea creșterii cooperărilor internaționale	Creșterea mobilității cadrelor didactice în spațiul Uniunii Europene	Creșterea numărului de cadre didactice participante la: □ vizitele pregătitoare în vederea depunerii de proiecte în parteneriat cu școli din UE □ programele LINGUA □ schimburile de profesori organizate la nivel național Dezvoltarea unor cercetari in domeniul educational prin studii comparative între diferite sisteme de invatamant. Diseminarea concluziilor	Departamentul Evaluare și dezvoltare instituțională	Inspector pentru programe și integrare europeană	permanent	Numar de cadre implicare in proiecte si programe europene, produse finale ale proiectelor, numar de intalniri pentru diseminarea rezultatelor, numar de participanti la intalniri	Acțiune județeană
	Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării complete a personalității elevilor	Susținerea activităților Centrului de excelență prin asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării activităților. Colaborarea cu ONG - uri, parteneri interni si externi	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	Inspector școlar general	permanent	Graficic activitati Centru de excelența, grafic intalniri cu parteneri, numar elevi participanti la activitati, rezultate obtinute de elevii participanti	Acțiune județeană
		Stimularea și punerea în valoare a elevilor capabili de performanțe prin concursuri și olimpiade școlare. Popularizarea prin mass-	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară	Inspector școlar general, inspector Centrul de excelența;	permanent	Statistica premiilor obtinute	Acțiune județeană
		Atragerea elevilor si profesorilor în acțiuni cu caracter sportiv; formarea de mentalități favorabile privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Departamentul Curriculum și Inspecție Școlară	Insp. școlar general adjunct, inspector activități educative, inspector de educație fizică si sport	Cf. graficului de activități extrașcolare	Numarul de elevi siprofesori participanti la activitati, rezultate la concursurile sportive	Acțiune județeanăParteneri: asociații și cluburi sportive,

		spiritul sportiv				sportive	
		Realizarea de acțiuni în parteneriat de informare cu privire la situațiile de risc și a formelor de agresivitate	Departamentul Curriculum și Inspecție școlară CJAPP	inspector activități educative, directori, CJAPP	Cf. graficului de activități extrașcolare	Numar redus de acte de violenta in scoli	Acțiuni județeană

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. JULIAN DANIELESCU





MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

Inspectoratul Școlar Județean Brăila

Bdul. Al. I. Cuza nr. 172, RO 810025, Brăila, tel: + 40 39 619160; Fax: + 40 39 614060

Anexa 1 PLAN OPERATIONAL

Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Responsabili	Rezultate așteptate	Evaluare	
I. Proiectare – Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	1	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în inspectoratul școlar în anul școlar 2007-2008	01-30.09. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari;	Concordanța cu obiectivele stabilite în programul managerial	Starea învățământului Raport anual
	2	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în unitățile de învățământ în anul școlar 2007-2008	15.09-17.10. 2008	Inspectori școlari Directori	Realizarea obiectivelor stabilite	Raport anual
	3	Elaborarea planurilor și documentelor manageriale ale inspectorului școlar general, ale inspectorului școlar general adjunct, contabilului șef, inspectorilor de specialitate	01.09-01.10. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Contabil șef; Inspectori școlari;	Corelarea cu strategia M.Ed.C.T. și cu programul de guvernare	Planuri manageriale
	4	Elaborarea planurilor și documentelor manageriale ale directorilor unităților școlare	01.09-01.10. 2008	Inspector management; Inspectori școlari; Directori;	Corelarea cu strategia ISJ, cu obiectivele proprii	Planuri manageriale
	5	Proiectarea activității de îndrumare și control pentru anul școlar 2008-2009	01.09-01.10. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari;	Ritmicitatea inspecției școlare	Grafice de inspecție

	6	Elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională	01.09-01.10.2008	Inspector management; Directori;	Eficientizarea activității unităților de învățământ	Proiecte de dezvoltare
	7	Proiectarea programului de consiliere a conducerilor unităților de învățământ pe probleme manageriale	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector management; Inspectori școlari;	Eficientizarea activității manageriale	Rezultatele elevilor, calitative
	8	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane la nivel instituțional	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector resurse umane;	Eficientizarea utilizării resurselor umane	Planuri de încadrare
	9	Elaborarea programului de formare continuă și perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar	15.09-17.10.2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Inspector perfecționare;	Creșterea implicării personalului didactic în activitatea de formare	Programe de formare ale furnizorilor acreditați
I. Proiectare – Realizarea documentelor de planificare	10	Întocmirea proiectului planului de școlarizare	01.12-20.12.2008	Inspector școlar general; Compartiment rețea școlară; Directori;	Concordanța cu nevoile de formare (PLAI, PRAI)	Structura rețelei școlare
	11	Prognozarea evoluției populației școlare	01.09-31.10.2008	Inspector școlar general; Compartiment rețea școlară; Directori;	Adecvarea planului de școlarizare	Planul de școlarizare
	12	Elaborarea documentelor de proiectare curriculară în unitățile de învățământ	01.09-12.09.2008	Inspector management; Inspectori școlari; Directori;	Aplicarea curriculum-ului național	Planificări calendaristice
	13	Elaborarea programelor de activități extracurriculare	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general adjunct; Inspector activități educative; Director Palatul Copiilor;	Cuprinderea copiilor și elevilor în activ. extracurriculare	Calendarul activităților educative
	14	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector management; Inspectori școlari;	Ameliorarea rezultatelor la examene naționale	Graficul activităților de pregătire
	15	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	01.10-31.10.2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Directori;	Personalizarea programelor de pregătire	Graficul activităților de pregătire
	16	Elaborarea proiectelor de consiliere și orientare vocațională a elevilor	01.09-01.10.2008	Coordonator CRAE, CJAP, consilieri;	Eficientizarea orientării școlare	Nr. cereri de transfer școlar

	17	Elaborarea proiectelor de monitorizare a frecvenței școlare și diminuarea absenteismului și abandonului școlar	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector management; Directori;	Diminuarea absenteismului și abandonului școlar	Procent abandon școlar
	18	Realizarea proiectelor de buget și a proiectelor de achiziții	01.09-19.12.2008	Inspector școlar general; Contabil șef; Directori;	Îmbunătățirea bazei materiale a unităților de învățământ	Lista dotărilor, structura investițiilor
	19	Întocmirea documentațiilor privind investițiile și reparațiile din unitățile de învățământ	01.09-31.12.2008	Inspector școlar general; Compartiment tehnic ISJ; Directori;	Îmbunătățirea bazei materiale a unităților de învățământ	Lista dotărilor, structura investițiilor
	20	Elaborarea proiectelor de parteneriat educațional la nivel local, național și european	01.09.2008 31.08.2009	Inspector progr. internaționale; Directori; Coordonatori programe în școli	Creșterea numărului de proiecte derulate	Total proiecte
II. Organizare – Eficientizarea demersului managerial	1	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor, cercurilor și a comisiilor pedagogice	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Corelarea cu obiectivele instituționale	Grafice de activități
	2	Seleționarea unităților de învățământ pentru inspecțiile de tip RODIS	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general adjunct; Inspector management;	Îmbunătățirea activității de ansamblu a școlilor	Grafice inspecții
	3	Elaborarea planului și graficului de inspecție școlară	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Îmbunătățirea activității didactice pe discipline	Grafice inspecții
	4	Constituirea echipelor de lucru pentru realizarea proiectelor și programelor inspectoratului școlar / unităților de învățământ	01.09.2008 31.08.2009	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Coeziunea echipelor și calitatea rezultatelor	Structura echipelor
	5	Repartizarea sarcinilor personalului din ISJ în funcție de aria responsabilităților	01.09-01.10.2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management;	Personalizarea fișelor posturilor	Fișele postului
	6	Organizarea cursurilor de formare pentru managerii unităților școlare	Semestrial	Inspector școlar general; Inspector management;	Profesionalizarea managementului	Portofoliile managerilor
	7	Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor de directori și directori adjuncți	Cf. graficului M.Ed.C.T.	Inspector școlar general; Inspector management;	Profesionalizarea managementului	Grafice de concurs
	8	Realizarea procedurilor de ocupare a	Cf. graficului	Inspector școlar general;	Asigurarea	Scheme de

		posturilor și catedrelor vacante cf. criteriilor naționale și a celor proprii	M.Ed.C.T.	Inspector școlar general adjunct; Inspector resurse umane;	personalului didactic necesar	încadrare
	9	Promovarea unei politici instituționale bazată pe criterii de competență profesională	01.09. 2008 31.08. 2009	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management;	Creșterea numărului de cadre didactice perfecționate	Rapoarte de analiză ale școlilor
	10	Realizarea programelor de cuprindere a copiilor și tinerilor în grupe de studiu, colective și forme de educație stabilite de lege cu accent pe educația timpurie	01.09-19.12. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Directori;	Cuprinderea tuturor copiilor și tinerilor în toate formele de învățământ obligatoriu	Situații statistice, rețea școlară
	11	Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere în funcții de îndrumare și control pe bază de selecție conform. metodologiilor și criteriilor stabilite la nivel național, local și proprii	Cf. graficului M.Ed.C.T., a graficelor de concurs	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Inspector resurse umane;	Selectarea profesionistă a personalului, Stimularea competitivității	Rapoarte, statistici
II. Organizare – Atingerea standardelor și finalităților	12	Organizarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale	01.10. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Directori;	Creșterea promovabilității la examenele naționale	Statisitici naționale și județene
	13	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare	01.10. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Directori;	Creșterea numărului de premii/distincții obținute	Statisitici naționale și județene
	14	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare	Cf. graficului M.Ed.C.T., a graficelor de concurs	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Stimularea competitivității în rândul elevilor	Statisitici naționale și județene
	15	Organizarea în școli a cursurilor cuprinse în programul „Educația celei de-a doua șanse”	01.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Directori;	Cuprinderea în program a tinerilor care au abandonat școala	Număr de înscrieri
	16	Implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului și abandonului școlar	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general; Inspector management; Directori;	Reducerea ratei fenomenelor	Procentul abandonului școlar
	17	Procurarea și distribuirea în teritoriu a	01.09. 2008	Inspector școlar general;	Asigurarea	Lista dotărilor

		documentelor curriculare, a manualelor, aparaturii, materialului didactic	31.08. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	materialelor necesare	
	18	Aprobarea disciplinelor opționale proiectate în școli	02.03-30.04. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari;	Aplicarea criteriilor legale	Oferta de discipline opționale
	19	Aplicarea proiectelor de curriculum și a planurilor-cadru elaborate de unitățile școlare	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Atingerea standardelor curriculare	Rapoarte de inspecții
	20	Organizarea de mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum și evaluare	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Inspectori școlari;	Perfecționarea personalului didactic	Grafice CCD
II. Organizare – Atingerea standardelor și finalităților	21	Organizarea modulelor de formare a cadrelor didactice pe probleme de metodică și didactică;	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Inspectori școlari;	Creșterea calității demersului didactic	Grafice CCD
	22	Susținerea programelor pentru elevii capabili de înaltă performanță	15.09. 2008 12.06. 2009 Cf. grafic CCD	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Directori;	Rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade	Statistici naționale și județene
	23	Aplicarea programelor de consiliere și orientare în carieră	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Directori;	Eficientizarea orientării școlare și profesionale	Nr. cereri de transfer școlar
	24	Aplicarea programului de integrare școlară a elevilor cu tendințe de abandon școlar și a celor care provin din medii defavorizate	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspector pt. învățământ special; Coordonator CRAE;	Integrarea școlară a copiilor cu CES	Statistici județene
	25	Sprijinirea organizării și dezvoltării alternativelor educaționale	01.09. 2008 31.08. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspector învățământ alternativ;	Flexibilizarea și diversificarea ofertei educaționale	Nr. grupe de studiu în învățământul alternativ
	26	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cf. programelor proprii	01.09. 2008 31.08. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspector activități educative; Directori, consilieri educativi;	Dezvoltarea abilităților copiilor și tinerilor	Nr. elevi implicați în activități extracurriculare

	27	Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general; Inspector activități educative; Directori;	Prevenirea accidentelor, reducerea îmbolnăvirilor	Nr. scăzut de accidente și îmbolnăviri
	28	Aplicarea proiectelor de investiții și reparații în unitățile de învățământ din județ	01.09. 2008 31.08. 2009 Cf. graficelor proprii	Inspector școlar general; Inginer compartiment investiții; Contabil șef; Directori;	Dezvoltarea bazei materiale a unităților școlare	Planurile de investiții și reparații
	29	Continuarea programului de reabilitare a școlilor finanțate de Banca Mondială	01.09. 2008 31.08. 2009	Inspector școlar general; Inginer compartiment investiții; Contabil șef; Directori;	Dezvoltarea bazei materiale a unităților școlare	Grafice de lucrări
	30	Organizarea unor programe de formare a cadrelor didactice pentru participarea la programe internaționale	01.10.2008- 20.02.2009	Inspector școlar general adjunct; Inspector programe; responsabili programe în școli;	Aprobarea aplicațiilor depuse de cadrele didactice	Nr. de proiecte aprobate
	31	Acordarea de consultanță la nivelul specialității pe probleme de parteneriat educațional	În funcție de solicitări	Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Inspectori școlari;	Implicarea în proiecte educaționale	Nr. de proiecte derulate
III. Conducere operațională	1	Încheierea contractelor de muncă	01.10.-30.10. 2008	Inspector școlar general; Inspector resurse umane; Directori;	Respectarea legislației	Contractele de muncă
	2	Normarea judicioasă și eficientă a personalului din subordine	01.09-30.09. 2008	Inspector școlar general; Inspector resurse umane;	Eficientizarea activității	Nr. posturi normate
	3	Coordonarea activității comisiilor metodice pe discipline și a cadrelor didactice	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Creșterea calității demersului didactic	Portofolii, dosare comisii metodice
	4	Supervizarea desfășurării activității la nivelul unităților de învățământ	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general; Inspector management; Inspectori școlari;	Respectarea legislației	Rapoarte de analiză
	5	Realizarea procedurilor de disciplină a muncii și de rezolvare a contestațiilor	Când este cazul	Inspector școlar general; Inspector management; Directori;	Respectarea legislației	Nr. sesizări și reclamații soluționate

Monitorizare-evaluare-control	1	Elaborarea și aplicarea criteriilor de monitorizare și evaluare a activității cadrelor didactice și elevilor	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Respectarea metodologiilor și specificului unității	Fișele de observare a lecțiilor
	2	Aplicarea metodologiei de evaluare a rezultatelor cadrelor didactice și ale elevilor	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari;	Respectarea metodologiilor și criteriilor proprii	Rapoarte de analiză
	3	Prelucrarea datelor obținute prin inspecția școlară	Semestrial	Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Inspectori școlari;	Analizarea feedback-ului activității de inspecție	Rapoartele de inspecție
	4	Valorificarea rezultatelor evaluării prin inspecția școlară	15.09. 2008 12.06. 2009	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Dezvoltarea instituțională	Rapoarte, situații statistice
	5	Întocmirea rapoartelor de control, a tuturor documentelor solicitate de autorități și foruri superioare	În funcție de termenele stabilite	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Informarea la termen a autorităților ierarhice	Documente elaborate cf. solicitărilor
IV. Monitorizare – evaluare - control	6	Întocmirea raportului anual și semestrial asupra activității ISJ	Anual / Semestrial	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari;	Cunoașterea complexă a situației învățământului în județ	Rapoarte anuale, semestriale
	7	Întocmirea documentelor privind managementul resurselor umane	Cf. graficului M.Ed.C.T.	Inspector școlar general adjunct; Inspector resurse umane;	Respectarea legislației	Statistici resurse umane
	8	Evaluarea periodică a personalului din subordine	Cf. graficului M.Ed.C.T.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Eficientizarea activității personalului	Fișe de evaluare personal didactic
	9	Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori, Secretare	Respectarea normelor privind arhivarea	Regulament arhivare documente
	10	Evaluarea ofertei educaționale la nivel județean și corelarea cu performanțele elevilor	Anual / Semestrial	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Depistarea punctelor tari și slabe din activitatea de	Analiza SWOT

					educație	
	11	Asigurarea organizării și desfășurării corecte a examenelor naționale	Conform calendarului stabilit prin metodologii	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Respectarea prevederilor legale	Rapoarte control
	12	Încheierea exercițiului financiar	Conform legii bugetului	Inspector școlar general; Contabil șef ISJ;	Încadrarea în bugetul alocat	Bilanț financiar
	13	Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar	Conform termenelor legale	Inspector școlar general; Contabil șef ISJ;	Respectarea legislației și termenelor	Bilanț financiar
	14	Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat	Anual / Semestrial	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector progr. internaționale; Directori;	Cunoașterea impactului asupra unităților școlare	Rapoarte de analiză
V. Motivare	1	Stimularea formării continue și dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar	Permanent	Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Inspectori școlari;	Dezvoltarea profesională	Număr de participanți la cursuri de formare
	2	Stimularea competitivității în unitățile de învățământ	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Participare performantă la competiții școlare și concursuri extracurriculare	Nr. participanți la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări
	3	Încurajarea și sprijinirea inovației în educație	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Dezvoltarea profesională și managerială	Nr. participanți la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări
	4	Stimularea performanței școlare a elevilor la nivel de masă	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Directori;	Rezultate performante	Statistici școlare, Medii generale
	5	Repartizarea echitabilă a stimulentei	Cf. graficului	Inspector școlar general;	Recompensarea	Nr. scăzut de

		materiale și morale pentru cadrele didactice și elevi	M.Ed. C.T., anual, lunar	Inspector școlar general adjunct; Inspector resurse umane; Directori;	celor mai profesioniste cadre didactice, a elevilor	contestații
Implicare-participare	1	Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional prin participarea în luarea deciziilor	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Implicarea personalului în luarea deciziilor	Nr. scăzut de contestații
	2	Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurse materiale și financiare	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Responsabilizarea personalului didactic și didactic auxiliar	Fonduri extrabugetare atrase
	3	Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Responsabilizarea elevilor	Nr. elevi implicați în echipele de elaborare a documentelor
VI.	4	Creșterea gradului de implicare a părinților și comunității locale în viața școlii	Permanent	Directori; Cadre didactice;	Consolidarea parteneriatului cu părinții	Nr. programe derulate, nr. părinți implicați
	5	Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenți economici, instituții, ONG-uri	Periodic	Inspectori școlari; Directori; Cadre didactice;	Consolidarea parteneriatului cu comunitatea	Nr. programe derulate
VII. Formare continuă – dezvoltare profesională	1	Elaborarea ofertei de formare continuă și perfecționare a personalului didactic	01.09-01.10. 2008	Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Inspectori școlari;	Dezvoltarea profesională și personală	Nr. cursuri acreditate
	2	Cooptarea personalului unităților conexe la realizarea programelor de formare	01.09-01.10. 2008	Inspector școlar general adjunct; Director CCD; Coordonatori unități conexe;	Diversificarea programelor ofertate	Nr. cursuri acreditate
	3	Participarea la programe de formare continuă pentru directori, inspectori, cadre didactice, personal didactic auxiliar	01.09. 2008 31.08. 2009 Cf. graficelor proprii	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Dezvoltarea profesională și personală, creșterea eficienței	Nr. programe derulate, nr. cadre didactice implicate

					demersului didactic	
	4	Participarea la întâlniri de lucru, seminarii, simpozioane, programe organizate la nivel local național, internațional	01.09. 2008 31.08. 2009 Cf. graficelor	Inspector școlar general; Directori; Cadre didactice;	Dezvoltarea profesională și personală	Nr. programe derulate
VIII. Formarea echipelor	1	Încurajarea culturii organizaționale de tip rețea	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Coeziunea grupului, diminuarea conflictelor	Nr. mic de reclamații, sesizări
	2	Organizarea colectivelor de proiect, a unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Aprobarea și finanțarea proiectelor	Nr. programe derulate
	1	Rezolvarea conflictelor în mod transparent, rapid, eficient	Când este cazul	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Climatul socio-afectiv pozitiv	Nr. mic de reclamații, sesizări
IX. Negocierea și rezolvarea conflictelor	2	Aplicarea corectă a planurilor-cadru și a curriculumului pentru rezolvarea eficientă a conflictelor între reprezentanții disciplinelor	01.09-12.09. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Respectarea legislației, flexibilizarea ofertei educaționale	Nr. mic de reclamații, sesizări
	3	Negocierea condițiilor financiare pentru obținerea fondurilor extrabugetare	Când este cazul	Inspector școlar general; Contabil șef; Directori;	Sporirea fondurilor extrabugetare	Valoarea fondurilor extrabugetare
	4	Negocierea cu comunitatea locală pentru eficientizarea sprijinului comunitar	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Implicarea comunității în parteneriatul educațional	Nr. programe derulate cu sprijin comunitar
X. Comunicare	1	Asigurarea funcționării rețelei informatice necesare comunicării interinstituționale	Permanet	Inspector școlar general; Șef compartiment informatic; Directori;	Comunicarea eficientă în rețea	Recepționarea mesajelor din și spre nodul informatic
	2	Informarea periodică și ritmică a organelor ierarhic superioare	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Cunoașterea situației reale din sistem	Note, adrese, rapoarte

				Inspectori școlari; Directori;		informative
	3	Editarea de broșuri, buletine informative, ghiduri, îndrumare, alte materiale informative	Semestrial / anual	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori; Metodiști CCD;	Accesul la informație cu caracter de noutate	Nr. publicații proprii
	4	Informarea grupurilor țintă, cadrelor didactice, părinți, elevi, comunitate – cu activitatea ISJ, CCD, unități conexe și a unităților școlare	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management; Directori; Coordonatori unități conexe;	Popularizarea acțiunilor, promovarea imaginii instituțiilor de învățământ	Nr. articole publicate în presă, apariții în emisiuni radio-TV
	5	Actualizarea paginii web a ISJ și a unităților subordonate	Permanent	Inspector școlar general adjunct; Șef compartiment informatic; Directori;	Accesul la informații recente	Nr. accesări a paginii web
X. Comunicare	6	Mediatizarea activităților ISJ, CCD, a unităților conexe și a unităților școlare	Permanent	Inspector școlar general; Inspector management; Directori; Coordonatori unități conexe;	Cunoașterea activităților unităților de învățământ	Nr. articole publicate în presă, apariții în emisiuni radio-TV
	7	Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Fluidizarea comunicării	Nr. articole publicate în presă, apariții în emisiuni radio-TV
	8	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Periodic	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Aplicarea bunelor practici în educație	Nr. schimburi de experiență, nr. activități specifice
	9	Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Diseminarea informației	Nr. adrese, note, rapoarte informative transmise în școli

XI. Parteneriat	1	Implicarea federației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor	Permanent	Inspector școlar general; Directori;	Respectarea drepturilor angajaților	Contractul colectiv de muncă
	2	Colaborarea cu organele de poliție, sanitare, gardieni publici, pompieri	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Protejarea sănătății și securității elevilor și copiilor	Nr. parteneriate încheiate
	3	Colaborarea cu ONG-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă, alte instituții	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Inițierea de acțiuni comune	Nr. parteneriate încheiate
	4	Încheierea contractelor de colaborare cu consiliile consultative ale părinților și autoritățile locale	01.09-01.10. 2008	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari; Directori;	Semnarea contractelor	Nr. contracte încheiate
XI. Parteneriat	5	Continuarea activităților din cadrul proiectelor defășurate la nivel județean (Phare TVET, Proiectul pentru învățământul rural, Proiectul „Acces la educație pentru grupurile dezavantajate”)	01.09. 2008 31.08. 2009	Inspector școlar general; Directori; Coordonatori echipe de proiect,	Îmbunătățirea accesului la educație a elevilor care provin din medii dezavantajate	Proiectele județene
	6	Promovarea imaginii instituțiilor de învățământ prin mass media	Permanent	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Directori;	Obiectivarea imaginii școlii în opinia publică	Nr. articole publicate în presă, apariții în emisiuni radio-TV